

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета МБОУ «СОШ с. Ведучи»
от 15.08.2022 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«СОШ с. Ведучи»
_____ М.Х.Алхастов
от 20.08.2022 № 78

ПРОЕКТ
ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы начального общего образования
(ФГОС НОО)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Ведучи»
2022/2023 учебный год

с. Ведучи

2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ведучи» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ведучи» и с соблюдением требований нормативно - правовых и методических документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Ф33-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Методические рекомендации ГБУДПО «Институт развития образования Чеченской Республики по организации внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций Чеченской Республики от 29.06.2022г

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ с. Ведучи».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

2. Общие принципы формирования учебного плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Ведучи» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.

№286 и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но **не более 10 часов.**

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность организована по направлениям и формам:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов, по которым произошло сокращение часов (Русский язык, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Иностранный язык).

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы: предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав

учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам, по которым произошло сокращение часов (Русский язык, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Иностранный язык) – 3 часа;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — 1 час;

- на внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; - 2 часа;

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности– 2 часа;

- занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

На основании решений педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в МБОУ «СОШ с. Ведучи» реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Данное направление представлено программой:

«Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»

Данное направление представлено программой:

«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальной компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»

Данное направление представлено программой:

«Тропинка в профессию»

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов, по которым произошло сокращение часов (Русский язык, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Иностранный язык)»

Данное направление представлено программой:

«Интеллектуальное объединение «Путешествие в мир английского»»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся,

удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

Данное направление представлено программой:

«Театральная студия «Золотой ключик»»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(начальное общее образование)

Направления	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы				Итого
			1	2	3	4	
Направления, рекомендуемые для всех учащихся							
<i>Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
<i>Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»</i>	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	Интегрированный курс	1	1	1	1	4
<i>Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»</i>	«Тропинка в профессию»	Ролевые игры, квесты, экскурсии	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Направление «Занятия, направленные на дополнительное изучение	«Интеллектуальное объединение	Занятия по дополнительному	1	1	1	1	4

учебных предметов, по которым произошло сокращение часов (Русский язык, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Иностранный язык)»	«Путешествие в мир английского»»	и углубленному изучению учебных предметов					
Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»	«Театральная студия «Золотой ключик»»	Студия	1	1	1	1	4
			5	5	5	5	25

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ с. Ведучи»
от 15.08.2022 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ с. Ведучи»
_____ М.Х.Алхастов
от 20.08.2022 № 78

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ведучи.»
2022/2023 учебный год

(Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Ведучи» на 2022/2023 учебный год)

с. Ведучи

2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ведучи» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ведучи.» и с соблюдением требований нормативно - правовых и методических документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Ф33-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Методические рекомендации ГБУДПО «Институт развития образования Чеченской Республики по организации внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций Чеченской Республики от 29.06.2022г

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ с. Ведучи».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по

интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Внеурочная деятельность организована по направлениям и формам:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов, по которым произошло сокращение часов (Иностранный язык).

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы: предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

На основании решений педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в МБОУ «СОШ с. Ведучи» реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Ведучи» на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 544 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: по 34 недели – в 10 и 11-ом классах.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, педагог по духовно-нравственному воспитанию, педагог-библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются несистемные занятия. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. Несистемные (тематические) мероприятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.2.3648-20 эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает приспособленной спортивной площадкой, библиотекой, интерактивными досками.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «СОШ с. Ведучи» на 2022-2023 учебный год**

Направления развития личности	Реализуемая программа	Количество часов по классам		ВСЕГО
		10 Кл.	11 Кл.	
Спортивно-оздоровительное	Юнармия	1/34	1/34	68
Общекультурное	Функциональная грамотность	1/34	1/34	68
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	68
Общеинтеллектуальное	Профориентация	1/34	1/34	68
Итого				272