

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Русский язык»
(ФГОС-2021)

Аннотация	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М.В.Бойкина и др.
Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>1) приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования	608 часа; в 1 кл-132 часа (33 недели), 4 кл-136 часов, во 2—4 классах — по 170 ч.
Срок реализации	1 год

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение»
(ФГОС-2021)

Аннотация	
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г. В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др.</p>
<p>Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующей цели и задач:</p>	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; 5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); 6. овладение техникой смыслового чтения вслух

	<p>(правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</p> <p>1) миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования</p>	<p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (174 ч: 110 ч предмета «Русский язык» и 63 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается отдельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 9 учебных недель (36 часов), во 2—4 классах — по 102ч. (3 ч. в неделю в каждом классе).</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Математика»
(ФГОС-2021)

Аннотация	
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Москва, 2021 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с учебником Моро М.И. Математика 3 класс. Москва, Просвещение, 2019 г. в 2-х частях, составители: М.И.Моро и другие.</p>
<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<p>формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования</p>	<p>540 часов; в 1 кл-132 часа (33 недели), 2-4 кл по 136 часов,</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Английский язык»
(ФГОС-2021)

Аннотация	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 2-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М. : Express Publishing: Просвещение, 2018).
Изучение учебного предмета «Английский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<ol style="list-style-type: none">1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:<ol style="list-style-type: none">7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

	11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Английский язык»	102 часа; (1 час в неделю в каждом классе): во 2—4 классах — по 34 часа.
Срок реализации	1 год

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Окружающий мир»
(ФГОС-2021)

Аннотация	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешаков
Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей, а также целей воспитания:	<p>1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</p> <p>3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся;</p> <p>5) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования	270 часов; (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч. (33 недели), во 2—4 классах — по 68 ч.
Срок реализации	1 год

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
(ФГОС-2021)

Аннотация	
Название предмета	ОРКСЭ (модуль «Основы исламской культуры и этики»)
Основание разработки рабочей программы	Настоящая рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для средней общеобразовательной школы составлена на основе Закона Российской Федерации "Об образовании в РФ" (в ред. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286, основной образовательной программы НОО, в соответствии с планируемыми результатами и программой формирования УУД, примерной образовательной программой «Основы религиозных культур и светской этики»; Модуль «Основы исламской культуры и этики» разработанной ИРО ЧР.,
Основными задачами ОРКСЭ являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); 2) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; 4) развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования	34 часов в 4 классе (1 час в неделю)
Срок реализации	1 год

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство»
(ФГОС-2021)

Аннотация	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (далее – ИЗО) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Неменская Л.А.
Цель преподавания предмета ИЗО в начальной школе:	<p>1) состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>2) Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>3) Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем.</p> <p>4) Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ИЗО» на уровне начального общего образования	67,5 часов; (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.
Срок реализации	1 год

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Музыка»
(ФГОС-2021)

Аннотация	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы Критская Е.А. М.; «Просвещение» 2018г.
Цель и задачи преподавания предмета «Музыка» в начальной школе:	<p>1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p> <p>2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</p> <p>3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.</p> <p>Важнейшими задачами в начальной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения. 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1) Слушание (воспитание грамотного слушателя); 2) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); 3) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); 4) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); 5) Исследовательские и творческие проекты. 6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. 7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры. 8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён народов.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования	67,5 часов (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.
Срок реализации	1 год

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Технология»
(ФГОС-2021)

Аннотация	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.
Цель и задачи преподавания предмета «Технология» в начальной школе:	<p>Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.</p> <p>Образовательные задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; 2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; 3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); 4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; 2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; 3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; 4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности. <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание уважительного отношения к людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; 2) развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; 3) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; 4) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; 5) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования	67,5 часов, (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.
Срок реализации	1 год

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура»
(ФГОС-2021)

Аннотация	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Физическая культура» Лях В.И.
Цель и задачи преподавания предмета «Физическая культура» в начальной школе:	<p>- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>- формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья издорового образа жизни.</p> <p>Наряду с этим программа обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования	135 часов (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.
Срок реализации	1 год

Аннотация
к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП НОО
(ФГОС-2021)

Название рабочей программы курса ВД	Аннотация
<p>«Разговоры о важном» (1-4 классы)</p>	<p>Направление ВД: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.</p> <p>Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p>Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>«Тропинка в профессию» (1–4 классы)</p>	<p>Направление ВД: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p>Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p>

	<p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><i>«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» (1–4 классы)</i></p>	<p>Направление ВД: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p>Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> <p>Основное содержание: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.</p>
<p><i>«Чтение с увлечением» (1,3классы)</i></p>	<p>Направление ВД: Занятия, направленные на расширение читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя и потребностей обучающихся.</p> <p>Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p>Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p>Основная цель: организация самостоятельного чтения младших школьников.</p> <p>Основная задача: Совершенствование навыка чтения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы; - знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами; - выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения. <p>Основные организационные формы: внеурочной деятельности выступает непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Происходит это в процессе рассуждения детей о том, что нужно быть трудолюбивым, отзывчивым, чутким, внимательным, поступать по</p>

	<p>совести, быть добрым, доброжелательным к окружающим людям и готовы прийти на помощь. Влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности будет производить стойкий воспитательный эффект.</p> <p>Основное содержание: построения программы «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.</p>
<p>«Путешествие в мир английского» (2,4 классы)</p>	<p>Направление ВД: имеет культурологическую направленность и нацелена на то, чтобы обеспечить усвоение детьми базовых основ языка, познакомить с культурой, обычаями и традициями Великобритании.</p> <p>Объем программы: 1 час в неделю во 2,4 классах. Всего за год 68 часов.</p> <p>Целевая аудитория: дети в возрасте от 7 до 9 лет (2-4 классы).</p> <p>Основные цели: -коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменных формах; -развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь более высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные; - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p>Основные задачи: изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем; -формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне; -освоение элементарных лингвистических представлений; -приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка; -создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком; -развитие мотивации к изучению английского языка.</p> <p>Основные организационные формы: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий являются парная и групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает</p>

	<p>проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.</p> <p>Основное содержание: Программа позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>Часто школьники при изучении иностранного языка испытывают затруднения, обусловленные психологическими барьерами, возникающими при освоении языковой действительности. Они связаны с психологическими и индивидуальными особенностями обучаемых, а также с трудностями языкового и социокультурного плана, возникающими в процессе непосредственной работы над изучаемым материалом. В процессе организации внеурочного учебного процесса создаются условия для активного освоения новой инокультурной социальной действительности. На практике это обеспечивает достижение состояния внутреннего комфорта и становится существенным мотивационным фактором.</p>
<p>«Золотой ключик» (2,3 классы)</p>	<p>Направление ВД: Программа театрального кружка «Золотой ключик» по содержанию является художественно – эстетической и общекультурной.</p> <p>Объем программы: 1 час в неделю в 2-3 классах. Всего за год 68 часов.</p> <p>Целевая аудитория: дети в возрасте от 7 до 8 лет (2-3 классы).</p> <p>Основная цель: Познакомить обучающихся с элементами сценической грамоты. Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту. Развить творческие способности младших школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Основная задача: Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства. Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.</p> <p>Воспитывать в детях добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру.</p> <p>Основные организационные формы: Основными формами проведения занятий являются театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли и праздники. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок.</p> <p>Основное содержание: Отличительной особенностью в программы «Золотой ключик» -является использование преимущественно игровых форм обучения для формирования мотивации и интереса к процессу обучения, а также использование сюжетов сказок как интересного стимульного материала для развития процессов памяти и внимания у детей дошкольного возраста.</p>

<p><i>«Проекторная мастерская» (4класс)</i></p>	<p>Направление ВД: социально-педагогическое Объем программы: 1 час в неделю в 4 классе. Всего за год 34 часа.</p> <p>Целевая аудитория: дети в возрасте 9-10 лет (4 класс).</p> <p>Основная цель: обучить детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем.</p> <p>Основная задача: - формировать навыки сотрудничества; - формировать навыки презентации; - обучить способам сбора и первичной обработки информации; - формировать умение составлять письменный отчет о работе над проектом; - формировать умение планировать свою работу над проектом; - формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.</p> <p>Основные организационные формы: ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. педагогического наблюдения.</p> <p>Основное содержание: Преподавание учебного курса направлено на реализацию задач личностно-ориентированного обучения. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности – к изучению её составных частей. Проектно-исследовательская деятельность является освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.</p>
<p><i>«Юные художники» (1-3 классы)</i></p>	<p>Направление ВД: программа направлена на художественно – эстетическое развитие обучающихся через приобщение их к миру изобразительного и декоративно – прикладного искусства и относится к художественной направленности</p> <p>Объем программы: 1 час в неделю в 1-3 классах. Всего за год 101 час. Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 8 лет (1-3 классы).</p> <p>Основная цель: формирование и развитие художественно – творческой деятельности средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Основная задача: -способствовать формированию знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества (декоративное рисование, лепка из пластилина, роспись народных игрушек); -способствовать формированию профессионального самоопределения учащихся; -способствовать развитию творческой фантазии, художественных способностей, эстетического и художественного вкуса;</p> <p>Основные организационные формы: бучение по программе «Юный художник» предусматривает проведение классных и практических</p>

	<p>занятий, экскурсий, обобщение результатов полученных универсальных учебных действий</p> <p>Основное содержание: Создание образов детьми, используя различные изобразительные материалы и техники. Сформированность у детей изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом. Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности. Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.</p>
<p>«Отряд ЮИД» (4 класс)</p>	<p>Направление ВД: на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.</p> <p>Объем программы: 1 час в неделю в 4 классе. Всего за год 34 часа.</p> <p>Целевая аудитория: дети в возрасте 9,10 лет (4 класс).</p> <p>Основная цель: целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание дорожного движения.</p> <p>Основные задачи: - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; - в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; - осознавать ответственное отношение к собственному личной безопасности и безопасности окружающих. <p>Основные организационные формы: освоение программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.</p> <p>Основное содержание: Основные виды учебной деятельности: создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий), сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование знаков, плакатов, выступление с агитбригадами, вождение велосипеда.</p>